



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Personal	ITA2112	Sistem Enterprise	2	2	29-03-2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi		
Philip Tobianto Daely, S.T., M.Eng.	Oktavia Ayu Permata, S.T., M.T.		Farah Zakiyah Rahmanti, S.ST., M.T.		

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika Mahasiswa mampu bekerja sama dan menunjukkan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Mahasiswa mampu menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyadari dan memahami potensi diri. Mahasiswa mampu membuat rancangan goal setting dan skala prioritas serta memahami cara mengelola stress dan emosi. Mahasiswa mampu memahami kepribadian & mengembangkan kemampuan komunikasi, teamwork dan leadership.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengembangan Personal adalah mata kuliah yang mengajarkan dan melatih mahasiswa untuk mengenali dan menyadari potensi diri serta memahami bagaimana cara mengembangkan kepribadiannya melalui pemahaman intrapersonal skill seperti konsep diri, self awarness, kecerdasan emosi & sosial, mengelola stress, manajemen waktu & skala prioritas, serta merancang goal setting. Mata kuliah ini dibagi menjadi 3 kajian utama yaitu Intrapersonal skill, Self-management skill & Interpersonal skill.
-----------------------------	---

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan diri Kebiasaan positif Sikap proaktif Etika dan etiket Manajemen waktu dan skala prioritas Merancang goal setting Kecerdasan emosi Mengelola stress Komunikasi interpersonal Asertivitas Public speaking Leadership Teamwork
---	--

Pustaka	Utama
----------------	--------------

	[1] Berkarier di era global, An Ubaedy, 2008; Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta [2] The 7 Habits of highly Effective Teens, Sean Covey; Binarupa Aksara, [3] Kunci Pengembangan Diri, Dra. M.M. Nilam Widyarini, M. Si, 2009; Elex Media Komputindo [4] 10 Kebiasaan Manusia Sukses Tanpa Batas, DR. Ibrahim Hamd, 2005: Magfirah Jakarta [5] Habit, J.I Michell Suharli, 2002; PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	
	Pendukung	
	[6]	
Media Pembelajaran	Perangkat Keras PC, proyektor, spidol, papan tulis	Perangkat Lunak codeblock
Team Teaching	Puspoko Ponco Ratno, S.Si, M.T., Philip Tobianto Daely, S.T., M.Eng.	
Matakuliah Prasyarat	Pemrograman Web	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mata kuliah pengembangan personal 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan mata kuliah pengembangan personal pemrograman 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi, [TM: 1x(2x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Pengenalan kuliah: <ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Sosialisasi SAP Games & Pencairan suasana 	7
2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengenal diri sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengenal diri sendiri 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi, [TM: 1x(2x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Pengetahuan diri: <ul style="list-style-type: none"> Teori awal pengetahuan diri (self concept, self efficacy, self esteem, self confidence) Mengenal potensi diri dengan metoda Johari window 	7
3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dan mempraktikkan kebiasaan positif Mampu membuat langkah-langkah merubah kebiasaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan kebiasaan positif Ketepatan membuat langkah-langkah merubah kebiasaan 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi, [TM: 1x(2x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Kebiasaan positif: <ul style="list-style-type: none"> Definisi kebiasaan (habbit) Jenis-jenis kebiasaan Bagaimana cara mengubah kebiasaan 	7

					<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara membangun kebiasaan positif - Manfaat membangun kebiasaan positif bagi diri 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan sosial dalam interaksi sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan keterampilan sosial dalam interaksi sosial 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi, [TM: 1x(2x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Sikap proaktif: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi proaktif dan reaktif - Ciri-ciri sikap proaktif - Manfaat menjadi proaktif - Proaktif vs Reaktif 	7
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan etiket dalam keseharian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan etika dan etiket dalam keseharian 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi, [TM: 1x(2x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Etika dan etiket: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi Etika & Etiket keseharian yang berlaku di lingkungan sosial (sopan santun, tata krama, cara bersikap) - Perbedaan etika dan etiket 	7
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun rencana dan prioritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun rencana dan prioritas 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi, [TM: 1x(2x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Manajemen waktu dan skala prioritas: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi manajemen waktu & skala prioritas - Bagaimana cara mengatur waktu - Bagaimana membuat skala prioritas 	7
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah goal setting 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun langkah-langkah goal setting 	Latihan soal, diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi, [TM: 1x(2x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Merancang goal setting: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi goal setting - Menetapkan tujuan hidup - Merancang orientasi masa depan 	8

					- Langkah-langkah merancang goal setting	
8	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 					
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan melatih kecerdasan emosi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan melatih kecerdasan emosi 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi, [TM: 1x(2x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Kecerdasan emosi	7
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang stress dan cara menghadapinya 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang stress dan cara menghadapinya 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi [TM: 1x(2x50 menit)] Small group discussion [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Mengelola stress: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi stress - Jenis & gejala stress - Faktor-faktor penyebab stress - Proses terjadinya stress - Cara menghadapi stress (copying strategy) 	7
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan melatih komunikasi interpersonal yang efektif 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan melatih komunikasi interpersonal yang efektif 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi [TM: 1x(2x50 menit)] Small group discussion [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Komunikasi interpersonal: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi komunikasi interpersonal - Tujuan komunikasi - Proses komunikasi - Komunikasi efektif - Cara berkomunikasi efektif 	7
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara meningkatkan asertivitas 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan mempraktikkan cara meningkatkan asertivitas 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi [TM: 1x(2x50 menit)] Small group discussion [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Asertivitas: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi asertive - Ciri-ciri asertive - Cara menjadi asertive - Gaya-gaya komunikasi 	7
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mempraktikkan public speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dan mempraktikkan public speaking 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi [TM: 1x(2x50 menit)] Small group discussion [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Public speaking: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi publik speaking - Jenis publik speaking - Persiapan persentasi & penguasaan alat bantu - Teknik persentasi efektif 	7

					- Cara melatih dan menampilkan diri di depan publik (bahasa tubuh, verbalisasi, intonasi suara)	
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep kepemimpinan 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, simulasi [TM: 1x(2x50 menit)] Small group discussion [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Leadership: <ul style="list-style-type: none"> Definisi leadership Karakter pemimpin Perbedaan pemimpin dan manajer Jenis dan gaya kepemimpinan Kelebihan yang harus dimiliki pemimpin 	7
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teamwork 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep teamwork 	Presentasi, diskusi pada akhir kuliah, latihan soal	Kuliah, ceramah, simulasi [TM: 1x(2x50 menit)] Small group discussion [PT: 1x(2x50 menit)] [BM: 1x(2x60 menit)]	Teamwork: <ul style="list-style-type: none"> Definisi teamwork Jenis teamwork Faktor yang mempengaruhi teamwork Fungsi teamwork Ciri-ciri teamwork yang solid dan efektif 	8
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

(1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.

(2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Dosen Pengampu					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
TUJUAN PENUGASAN					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan Tugas		
1.			1.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS			INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
1.			•		
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS			CATATAN /LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN					
1.					