



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama dan Etika		HUA10A2	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	1	26 Maret 2018
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Oktavia Ayu Permata, S.T.,M.T.				Farah Zakiyah R., S.ST.,M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S01	Mampu menunjukkan sikap religius dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa					
	S02	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.					
	CPMK						
	C2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ajaran Islam secara universal					
	C3	Mahasiswa menyadari tentang keberadaan dirinya di tengah kehidupan keluarga, masyarakat (civitas academica) maupun alam semesta.					
A3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan atau mengamalkan ajaran Islam secara kaffah di mana mereka berada						
Diskripsi Singkat MK	Materi ini mencakup urgensi agama dalam kehidupan, sikap bertauhid yang benar, pemahaman terhadap sumber hukum Islam, peran Islam dalam pengembangan sains dan teknologi, pembinaan keluarga sakinah, toleransi bergama, ukhuwwah Islamiyyah, Etika Islam, Etika Profesi, ekonomi syariah serta akhlak karimah sebagai landasan kehidupan setiap muslim.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi Agama 2. Peran Agama 3. Konsep Ketuhanan 4. Konsep Kerasulan 5. Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad 6. Thaharah , Shalat, dan Shaum 7. Haji dan Umrah 8. Manusia dan Potensinya 						

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Islam, Sains dan Teknologi 10. Masyarakat Madani 11. Kesejahteraan Ummat 12. Konsep Keluarga Sakinah 13. Nikah Beda Agama 14. Bahaya Ghazwul Fikri 15. Tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri 16. Ekonomi Syariah 17. Filantropi Zakat 18. Tugas Dakwah Muslim 19. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah 20. Etika, Moral dan Akhlak 21. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam 22. Etika Profesi 23. Implementasi etika profesi dalam bisnis 24. Ukhuwwah Islamiyyah 25. Indikator-indikator muslim yang baik
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <p>[1] Ali, Maulana Muhammad, 1996, Islamologi (Dienul Islam), terjemahan, Darul Kutubil Islamiyah, Cet. Ke-5, Jakarta.</p> <p>[2] Ahmad Azhar Basyir, M.A., 1993, Refleksi Atas Persoalan Keislaman, Mizan, Bandung.</p> <p>[3] Aziz, Abdul, dkk., 1994, Gerakan Islam Kontemporer di Indonesia, Pustaka, Jakarta.</p> <p>Pendukung :</p> <p>[4] Al musawa, Nabil Fuad, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Syamil, Bandung</p> <p>[5] Departemen Agama RI., 1983/1984, Al-Qur'an Dan Terjemahnya, Departemen Agama Pusat, Jakarta.</p> <p>[6] Departemen Agama RI, 1999-2000, Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum, Diejen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Jakarta</p> <p>[7] Mutthahhari, Murtadha, 1992, Perspektif Al-Qur'an tentang Manusia dan Agama, Mizan, Bandung.</p> <p>[8] Madjid, Nurcholis, 1992, Islam Doktrin dan Peradaban, Yayasan Wakaf Paramadina, Jakarta.</p> <p>[9] Rohman, Abdul, dkk., 2010, Pendidikan Agama Islam, Unsoed, Purwokerto.</p>

	<p>[10] Rakhmat, Jalaluddin, 1992, Islam Aktual, Mizan, Bandung.</p> <p>[11] Shihab, Quraissy, 1992, Membumikan Al-Qur'an, Mizan, Bandung.</p> <p>[12] Sudjangi, penyunting, 1992, Agama Dan Masyarakat, Litbang Depag, Jakarta.</p>					
Media Pembelajaran	Perangkat Keras			Perangkat Lunak		
	Komputer/Laptop; LCD projector			-		
Dosen Pengampu	Drs. Abdul Rohman, M.Ag					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan urgensi agama dalam kehidupan seorang muslim dan peran agama dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang komponen literasi TIK beserta contohnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Urgensi Agama 2. Peran Agama	5
2	Mampu menjelaskan konsep Tauhid Uluhiyah, Tauhid Rububiyah, tugas-tugas Rasul dan akhlak-akhlak Rasul	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-2: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Konsep Ketuhanan 2. Konsep Kerasulan	5
3	Mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Islam, hadis	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")]	Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad	5

	Nabi dan Ijtihad		• Presentasi	Tugas-3: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]		
4	Mampu menjelaskan macam-macam Thaharah , Shalat dan Shaum , Tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-4: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Thaharah , Shalat, dan Shaum 2. Haji dan Umrah	10
5	Mampu menjelaskan konsep Tujuan Penciptaan Manusia, Potensi Manusia dan perannya di muka bumi	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-5: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Manusia dan Potensinya	5
6	Mampu menjelaskan hubungan Islam dan sains dan teknologi dan kontribusi Islam terhadap perkembangan sains dan teknologi	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-6: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Islam, Sains dan Teknologi	5
7	Mampu menjelaskan Kriteria Masyarakat Madani dan peran Masyarakat madani dalam mensejahterkan ummat	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-7: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Masyarakat Madani 2. Kesejahteraan Ummat	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menjelaskan asas dan tujuan pernikahan, dalil naqli (argumentasi tekstual) dan dalil aqli	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-9: Menyusun Ringkasan.	1. Konsep Keluarga Sakinah 2. Nikah Beda Agama	10

	(argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.			[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]		
10	Mampu menjelaskan sejarah Ghazwul Fikri , tujuan, sarana dan media yang digunakan dalam Ghazwul	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-10: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Bahaya Ghazwul Fikri 2. Tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri	10
11	Mampu menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya serta jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-11: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Ekonomi Syariah 2. Filantropi Zakat	10
12	Mampu menjelaskan tugas dakwah seorang , esensi, tujuan, hukum, jnis dan sarana daakwah	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-12: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Tugas Dakwah Muslim 2. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah	5
13	Mampu menjelaskan definisi etika, moral , akhlak, konsep Tasawuf dan pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-13: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Etika, Moral dan Akhlak 2. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam	5
14	Mampu menjelaskan Etika Profesi dalam persepektif Islam dan etika profesi dalam bisnis	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-14: Menyusun Ringkasan.	1. Etika Profesi 2. Implementasi etika profesi dalam bisnis	10

				[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]		
15	Mampu menjelaskan tentang Ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyah , serta indikator-indikator muslim yang baik	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-15: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Ukhuwwah Islamiyyah 2. Indikator-indikator muslim yang baik	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Pendidikan Agama dan Etika Islam	HU10T0X	Kecakapan Hidup	2	1	Ganjil 2018/2019
Dosen Pengampu					
Drs. Abdul Rohman, M.Ag					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
13	Hafalan juz 30				
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
Mahasiswa mempunyai hafalan Al Quran					
TUJUAN PENUGASAN					
Menumbuhkan kecintaan terhadap Al Quran					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan Tugas		
1. Objek Garapan: Mahasiswa menghafal juz 30 2. Batasan: Juz 30 3. Relevansi: Al Quran 4. Manfaat: Menumbuhkan kecintaan terhadap Al Quran dan memulai semangat menghafal.			1. Dikerjakan mandiri 2. Minimal 5 surat di juz 30. Makin banyak, makin baik nilainya.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS			INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
Hafalan dilakukan di kelas.			Hafalan juz 30 (bobot 15%) Makharijul huruf dan tajwid yang baik Lancar dalam menghafal		
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS			CATATAN /LAIN-LAIN		
Dilakukan pada minggu terakhir sebelum UAS (pertemuan ke-15) di kelas. Pengumuman hasil penilaian pada Minggu ke – 16.			-		
DAFTAR RUJUKAN					
1. Al Quran					

