



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN INDUSTRI
PRODI STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pemrograman Web	ITA3123	Algoritma & Pemrograman / <i>Software Development</i>	3	5	29 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Farah Zakiyah Rahmanti, M.T.		-		Farah Zakiyah Rahmanti, M.T.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	[S-3]	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	[KU-1]	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	[KK-6]	Menerapkan konsep dasar pemrograman pada lingkungan berbasis web, termasuk web services.			
	[P-2]	Menjelaskan tahapan-tahapan pengembangan perangkat lunak.			
	CP-MK				
	[C - 6]	Mahasiswa mengetahui teknik mendisain web.			
	[A - 3]	Mahasiswa mampu menghasilkan konten atau produk-produk media yang memiliki nilai kreatifitas dan obyektif.			
	[C - 2]	Mahasiswa mengetahui konsep pemrograman.			
	[C - 2]	Mahasiswa mengetahui konsep basis data.			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teknologi web serta pemrograman web termasuk di dalamnya, yaitu HTML & HTML 5, CSS, PHP, database MySQL, JavaScript, Ajax, dan Content Management System.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. HTML 2. HTML 5 3. CSS 4. JavaScript 5. PHP 				

	6. Arrays, Objects, Penanganan Form, File dan Direktori, Session and Cookies 7. Database 8. Guestbook, Aplikasi Berita, Business Registration 9. Overview Web Security, Network and Application Security, 10. Basic Web Security Model 11. Content Management System	
Pustaka	Utama [1] URL: https://www.w3.org/TR/2004/REC-webarch-20041215/ [2] Wang, Paul. Katila, Sanda. 2003. An Introduction to Web Design+Programming. Brooks/Cole Book. [3] Thomas A. Powel. 2010. HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. The McGraw-Hill: United States. [4] Duckett, Jon. 2004. Beginning Web Programming with HTML, XHTML, and CSS. Wiley Publishing: Canada. [5] Greenspan, Jay., Bulger, Brad. 2001. MySQL/PHP Database Applications. M & T Books: New York. [6] Bulger, Brad., Greenspan, Jay., Wall David. 2004. MySQL/PHP Database Applications, Second Edition. Wiley Publishing: Indiana. [7] Solichin, Achmad. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL. [8] Celko, Joe. 1999. Data and Databases: Concept In Practice. Morgan Kaufmann Publishers: San Fransisco, USA. [9] Wildenius, Michael., Axmark, David., MySQL AB. 2003. MySQL Reference Manual Documentation From the Source. O'Reilly Community Press: Swedish.	
	Pendukung [10] Lerdorf, Rasmus., Tatroe, Kevin., MacIntyre, Peter. 2006. Programming PHP, Second Edition. O'Reilly Media: United States. [11] Holzner, Steven. 2009. Ajax A Beginner's Guide. McGraw-Hill: United States. [12] Deitel, Harvey, Deitel, Paul. Introduction to World Wide Web [13] URL: http://searchsoa.techtarget.com/definition/content-management-system [14] URL : http://www.toptenreviews.com/business/internet/best-content-management-system-software/ [15] Bhasin, Shweta. 2003. Web Security Basics. Premier Press: Ohio. [16] Bursztein, Ellie. 2010. Basic Web Security Model	
Media Pembelajaran	Perangkat Keras Komputer, LCD, Projector	Perangkat Lunak XAMPP, Power Point, PDF, Web Browser
Team Teaching	[1] Puspoko Ponco Ratno, S.Si., M.T.	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Metode Pembelajaran [Waktu]	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara umum konsep dasar web dan arsitektur, serta server & client side scripting.	Pengenalan pemrograman web -Konsep Dasar Web -Arsitektur Web -Web Server -Server Side Scripting -Client Side Scripting	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 1 : Menyusun resume pemrograman web. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan memahami pemrograman web.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep HTML, mempraktekkan dan berlatih menggunakan elemen-elemen HTML.	Struktur Page (Konsep HTML) -Struktur Dasar Elemen -Kelompok Atribut -Format Dasar Text -Presentational Elements -Phrase Elements -List -Editing Text -Penggunaan Character Entities untuk Special Character -Komentar -Elemen yang digunakan -Elemen Block dan Inline -Elemen pengelompokan dengan <div> dan 	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 2 : Membuat aplikasi web sederhana untuk menampilkan artikel berita bola. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan memahami konsep HTML. -Ketepatan menggunakan elemen-elemen HTML.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Penilaian program web sederhana untuk menampilkan artikel berita bola.	15%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep HTML, mempraktekkan dan berlatih menggunakan elemen-elemen HTML.	Links dan Navigation -Basic Links -Pemahaman Direktori dan Struktur Direktori -URL, Absolute dan Relative URL,dan <base> elemen	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 3 :	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan memahami konsep HTML. -Ketepatan menggunakan elemen-elemen HTML.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Penilaian program web sederhana untuk	15%

		<p>-Advanced E-Mail Links</p> <p>Colors, Image, and Objects</p> <p>-Menambahkan Warna (Color) untuk Web: Specifying, Using, & Hex Codes versus Color Names.</p> <p>-Memilih Warna (Color) untuk Web: Basic Color, Color Scheme, Contrast, Affect Color, Color Palette, Final Words .</p> <p>-Menambahkan Gambar (image): Types Image format, Bitmap, Vector, penggunaan elemen </p> <p>-Menambahkan Objek Lain dengan elemen <object> : Atribut elemen <object> dan <param></p> <p>-Penggunaan Images sebagai Links</p> <p>-Image Maps: Server-Side Image Maps & Client-Side Image Maps</p>	<p>Membuat aplikasi web sederhana untuk menampilkan artikel berita bola dengan menambahkan links, navigasi, dan gambar.</p> <p>[BT + BM : (1+1x(3x60"))]</p>		<p>menampilkan artikel berita bola dengan menambahkan links, navigasi, dan gambar.</p>	
4	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep HTML, mempraktekkan dan berlatih menggunakan elemen-elemen HTML.</p>	<p>Table di HTML</p> <p>-Pengenalan Table</p> <p>-Elemen dasar Table dan Atribut</p> <p>-Advance Table</p> <p>-Isu aksesibilitas dengan Table</p> <p>Forms di HTML</p> <p>-Pengenalan Forms</p> <p>-Pembuatan Form dengan elemen <form></p> <p>-Form Control</p> <p>-Pembuatan Label untuk Kontrol & Elemen <label></p> <p>-Struktur form dengan elemen <fieldset> dan <legend></p>	<p>Kuliah</p> <p>Diskusi</p> <p>[TM : 1 x (3 x 50"))]</p> <p>Tugas 4 :</p> <p>Membuat aplikasi web sederhana untuk menampilkan artikel berita bola yang melampirkan tabel jadwal pertandingan bola.</p> <p>[BT + BM :</p>	<p>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</p> <p>-Ketepatan memahami konsep HTML.</p> <p>-Ketepatan menggunakan elemen-elemen HTML.</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non-Test :</p> <p>-Penilaian program web sederhana yang menampilkan jadwal pertandingan bola.</p>	5%

		-Focus: Tabbing Order & Access Keys -Disabled & Read-Only Controls -Pengiriman Data Form ke Server: HTTP get & HTTP post.	(1+1)x(3x60'')			
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengimplementasi elemen Frames HTML, serta mempraktekkan elemen HTML 5.	Frames di HTML -Penggunaan Frames -Pengenalan Framset -Elemen <frameset> -Elemen <frame> -Elemen <noframes> -Pembuatan Lonks Diantara Frames -Nested Framesets -Floating or Inline Frames dengan <iframe> Pengenalan HTML5 -Loose Syntax Returns -XHTML5 -Presentational Markup and Redefined -HTML5 Document Structure Changes -HTML5's Open Media Effort -Client-Side Graphics with <canvas> -HTML5 Form Changes	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'') Tugas 5 : Membuat aplikasi web sederhana yang menerapkan frame HTML. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan dalam mengimplementasikan elemen frame HTML. -Ketepatan dalam mempraktekkan elemen HTML 5.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Penilaian aplikasi web sederhana yang menerapkan frame HTML.	10%
6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan konsep dasar CSS dan mengimplementasi elemen-elemen CSS.	CSS -Pengenalan Cascading Style Sheet: Basic Example & Inheritance -CSS Rules -CSS Properties -Controlling Fonts -Text Formatting -Text Pseudo-Classes -Selectors -Length -Percentages	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'') Tugas 6 : Membuat aplikasi web sederhana yang menerapkan CSS. [BT + BM :	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar CSS. -Ketepatan dalam mengimplementasi elemen-elemen CSS.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Penilaian aplikasi web sederhana yang menerapkan CSS.	

		-Coming to Grips with the Box Model	(1+1)x(3x60'')			
7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan konsep dasar CSS dan mengimplementasi elemen-elemen CSS.	CSS -Links -Backgrounds -Lists -Tables -Outlines -Pseudo-Classes: focus & : active -Generated Content -Miscellaneous Properties -Additional Rules Positioning with CSS	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'') Tugas 7 : Membuat aplikasi web sederhana yang menerapkan CSS. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar CSS. -Ketepatan dalam mengimplementasi elemen-elemen CSS.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Penilaian aplikasi web sederhana yang menerapkan CSS.	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan mengimplementasi serta berlatih penggunaan elemen JavaScript.	JavaScript -Pengenalan JavaScript -Add a Script to Pages -Document Object Model -Variables -Operators -Functions -Conditional & Looping Statement -Events -Built-in Objects -Writing JavaScript	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'') Tugas 9 : Membuat aplikasi web sederhana yang menerapkan javascript. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan dalam memahami konsep dasar javascript. -Ketepatan dalam mengimplementasikan menggunakan elemen javascript.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : - Penilaian aplikasi web sederhana yang menerapkan javascript.	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar PHP, serta mengimplementasi dan mempraktekkan penggunaan elemen PHP.	Introducing to PHP -What Does PHP Do? -A Brief History of PHP -Installing PHP -A Walk Through PHP	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'') Tugas 10 :	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan dalam menjelaskan konsep PHP. -Ketepatan dalam menuliskan sintaks PHP.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : - Penilaian aplikasi web sederhana yang	15%

		<p>Language Basic -Lexical Structure & Data Types -Variables & Expressions and Operators -Flow-Control Statement & Including Code -Embedding PHP in Web Pages</p> <p>Functions & Strings -Calling & Defining Functions -Variable Scope & Parameters -Return Values & Variable -Anonymous</p>	<p>Membuat aplikasi web untuk menampilkan artikel bola menggunakan PHP.</p> <p>[BT + BM : (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>-Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan elemen PHP.</p>	<p>menggunakan PHP.</p>	
11	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar PHP, serta mengimplementasi dan mempraktekkan penggunaan elemen PHP.</p>	<p>Arrays</p> <p>Objects</p> <p>Penanganan Form</p> <p>File dan Direktori</p> <p>Session and Cookies</p>	<p>Kuliah</p> <p>Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')]</p> <p>Tugas 11 : Membuat form registrasi user menggunakan PHP.</p> <p>[BT + BM : (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Pencapaian kemampuan yang direncanakan : - Ketepatan dalam menjelaskan konsep PHP. -Ketepatan dalam menuliskan sintaks PHP. -Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan elemen PHP.</p>	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non-Test : - Penilaian aplikasi web sederhana berupa form registrasi user yang menggunakan PHP.</p>	15%
12	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Basis Data di Web, serta mengimplementasi penggunaan basis data dalam MySQL.</p>	<p>Konsep Basis Data di Web -Database -DBMS -RDBMS</p> <p>Database Design -Why Use a Relational Database -Blasted Anomalies -Normalization</p>	<p>Kuliah</p> <p>Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')]</p> <p>Tugas 12 : Membuat form pendaftaran pasien dan disimpan ke dalam data</p>	<p>Pencapaian kemampuan yang direncanakan : -Ketepatan dalam memahami konsep basis data di web. -Ketepatan dalam menjelaskan konsep basis data di web. -Ketepatan dalam</p>	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non-Test : -Penilaian program form pendaftaran pasien dan disimpan ke dalam data base MySQL.</p>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> -Types of Relationships -Advanced Database Concept <p>Software Basis Data (MySQL, dll) & Instalasi</p> <p>Pengenalan SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Membuat, Menampilkan, Membuka dan Menghapus Database. -Membuat, Mengubah, dan Menghapus Table -Menambah, Mengedit, Menghapus, Menampilkan Record 	<p>base MySQL.</p> <p>[BT + BM : (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>melakukan tambah, edit, hapus data.</p>		
13	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan dalam implementasi dengan Sample Application di pemrograman web.</p>	<p>Guestbook</p> <p>Aplikasi Berita</p> <p>Business Registration</p>	<p>Kuliah</p> <p>Diskusi</p> <p>[TM : 1 x (3 x 50'')]</p> <p>Tugas 13 :</p> <p>Membuat aplikasi web untuk menampilkan dan menyimpan guest book.</p> <p>[BT + BM : (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</p> <p>-Ketepatan dalam mengimplementasikan aplikasi web.</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non-Test :</p> <p>-Penilaian program form guestbook.</p>	10%
14	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Overview Web Security, Network and Application serta Basic Web Security Model.</p>	<p>Overview Web Security</p> <ul style="list-style-type: none"> -Security: An Overview -Common Threats on the Web <p>Network and Application Security</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understanding Network Security -User-Level Security 	<p>Kuliah</p> <p>Diskusi</p> <p>[TM : 1 x (3 x 50'')]</p> <p>Tugas 14 :</p> <p>Membuat form login</p>	<p>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</p> <p>-Ketepatan dalam menerapkan basic web security model.</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non-Test :</p> <p>-Penilaian program form login.</p>	

		<p>-Server-Level Security</p> <p>Basic Web Security Model</p> <p>-Web Refresher</p> <p>-Security User Interface</p> <p>-Goals of a browser</p> <p>-When is it safe to type my password?</p>	<p>dan menerapkan basic web security model.</p> <p>[BT + BM : (1+1)x(3x60'')]</p>			
15	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Content Management System (CMS) serta perangkat lunak CMS yang digunakan oleh pelaku teknologi informasi.</p>	<p>Pengenalan Content Management System</p> <p>CMS Software (OcPortal, WordPress, WebGUI, Drupal, Rubedo, Joomla, eZ Publish Platform)</p>	<p>Kuliah</p> <p>Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')]</p> <p>Tugas 15 : Membuat blog pribadi dengan menggunakan CMS.</p> <p>[BT + BM : (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</p> <p>-Ketepatan dalam menjelaskan konsep CMS.</p>	<p>Kriteria : Rubrik Holistic</p> <p>Bentuk Non-Test : -Presentasi / demo program.</p>	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

(1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.

(2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

Rubrik Holistic pada Tugas Besar pada pertemuan ke-15 : Membuat blog pribadi dengan menggunakan CMS.

Grade	Skor	Indikator Kerja
Kurang Sekali	0	Tidak hadir. Tidak presentasi.
Kurang	1	Program tidak terselesaikan. Tidak komunikatif dan tidak menguasai materi dalam penyampaian presentasi. Tidak mampu menjawab pertanyaan.
Cukup	2	Program tidak berjalan dengan baik. Kurang komunikatif dan kurang menguasai materi dalam penyampaian presentasi. Tidak mampu menjawab pertanyaan.
Baik	3	Fitur program ada yang tidak berjalan dengan baik. Komunikatif dan menguasai materi dalam penyampaian presentasi. Tidak mampu menjawab pertanyaan.
Sangat Baik	4	Program berjalan dengan baik (tanpa eror). Komunikatif dan menguasai materi dalam penyampaian presentasi. Mampu menjawab pertanyaan.



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN INDUSTRI
PRODI STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Pemrograman Web	IT31T02	Algoritma dan Pemrograman / <i>Software Development</i>	3	5	Ganjil 2020/2021

Dosen Pengampu

Puspoko Ponco Ratno, S.Si., M.T.

TUGAS KE-	JUDUL TUGAS
15	Membuat blog pribadi dengan menggunakan CMS.

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Content Management System (CMS) serta perangkat lunak CMS yang digunakan oleh pelaku teknologi informasi.

TUJUAN PENUGASAN

Mahasiswa menghasilkan produk/aplikasi web.

DESKRIPSI TUGAS	METODE Pengerjaan Tugas
<p>Objek Garapan: Pembuatan blog pribadi menggunakan CMS.</p> <p>Batasan: CMS yang digunakan bebas, contohnya wordpress.</p> <p>Relevansi: -</p> <p>Manfaat: Mahasiswa memahami dasar-dasar pemrograman web. Mahasiswa dapat membuat blog pribadi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat blog pribadi dengan menggunakan CMS. 2. Presentasi aplikasi di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS	INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<p>Bentuk Luaran :</p> <p>Demo program komputer dilakukan dikelas, program harus sudah bisa dijalankan tanpa eror.</p>	<p>Program aplikasi (bobot 50%) Program dapat berjalan dengan baik. Semua fiturnya dapat berjalan dengan baik.</p> <p>Presentasi (50%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu, kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS	CATATAN /LAIN-LAIN
<p>Dilakukan pada minggu terakhir sebelum UAS (pertemuan ke-15) di kelas. Pengumuman hasil penilaian pada Minggu ke – 16.</p>	<p>Bobot penilaian tugas besar adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok.</p>
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. URL: https://www.w3.org/TR/2004/REC-webarch-20041215/ 2. Wang, Paul. Katila, Sanda. 2003. An Introduction to Web Design+Programming. Brooks/Cole Book. 3. Thomas A. Powel. 2010. HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. The McGraw-Hill: United States. 4. Duckett, Jon. 2004. Beginning Web Programming with HTML, XHTML, and CSS. Wiley Publishing: Canada. 5. Greenspan, Jay., Bulger, Brad. 2001. MySQL/PHP Database Applications. M & T Books: New York. 6. Bulger, Brad., Greenspan, Jay., Wall David. 2004. MySQL/PHP Database Applications, Second Edition. Wiley Publishing: Indiana. 7. Solichin, Achmad. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL. 8. Celko, Joe. 1999. Data and Databases: Concept In Practice. Morgan Kaufmann Publishers: San Fransisco, USA. 9. Wildenius, Michael., Axmark, David., MySQL AB. 2003. MySQL Reference Manual Documentation From the Source. O'Reilly Community Press: Swedish. 	