



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pancasila dan Kewarganegaraan	HUA1023	Kecakapan Umum	T=3	P=0	2	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Oktavia Ayu Permata, S.T.,M.T.				Farah Zakiyah R.,S.ST.,M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S02	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	S03	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S04	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.				
	S05	Mampu bekerja sama dan menunjukkan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	S06	Mampu menunjukkan penghargaan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S07	Mampu menunjukkan ketaatan hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	CPMK					
	C2	Mampu memahami esensi norma-norma yang berlaku di masyarakat.				
C3	Mampu memahami dan memiliki kesadaran dalam berkontitusi, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi.					
A3	Memahami dan mengaplikasikan norma-norma dalam bermasyarakat, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang Kewarganegaraan yang wajib bagi setiap mahasiswa dengan beban 3 sks. Matakuliah ini membahas esensi PKN (Landasan filosofis, historis, Visi, Misi, Tujuan, Kompetensi PKN), dinamika Negara Kebangsaan, Pancasila sebagai dasar dan falsafah Negara, kesadaran berkonstitusi, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi, geopolitik dan geostrategi Indonesia, politik dan strategi Nasional, pembangunan daerah dalam kerangka NKRI					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan pengembangan kepribadian PKN 2. Filsafat Pancasila 3. Identitas Nasional 					

	4. Negara 5. Konstitusi UUD 1945 6. HAM 7. Hak dan Kewajiban 8. Demokrasi 9. Aturan hukum 10. Geopolitik 11. Wawasan Nusantara 12. Otonomi Daerah 13. Ketahanan Nasional 14. Kontekstual					
Pustaka	Utama :					
	Arwiyah, Yahya.M dkk.2011. Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi di Bandung: YPT Press					
Media Pembelajaran	Pendukung :					
	Arwiyah, Yahya.M dkk.2014,Civic Education di indonesia. Bandung: ALfabeta					
Media Pembelajaran	Perangkat Keras			Perangkat Lunak		
	Komputer/Laptop, LCD, Projector			-		
Dosen Pengampu	Drs. Muhammad Taufiq, M.H.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Aspek-aspek norma-norma yang berlaku di masyarakat 2. Kepribadian	5

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia.	Ketepatan menjelaskan konsep	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 2. Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional.	Ketepatan menjelaskan konsep	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Pengertian Identitas Nasional 2. Konsep Bangsa Indonesia 3. Faktor-Faktor Pembentuk Identitas Nasional 4. Identitas Nasional Indonesia	10
4	Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.	Ketepatan menjelaskan konsep	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Sejarah, tujuan, teori, cita-cita negara	5
5	Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.	Ketepatan menjelaskan konsep	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Pengertian Konstitusi UUD 1945 2. Perubahan	5

				eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Konstitusi UUD 1945	
6	Mampu Menjelaskan mengenai hak asasi manusia.	Ketepatan menjelaskan HAM	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Konsep Dasar HAM 2. Kategori HAM 3. Prinsip Pokok HAM 4. Sejarah Perkembangan HAM	10
7	Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga Negara.	Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Pengertian Hak dan Kewajiban 2. Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945 3. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara di negara Pancasila	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menganalisis demokrasi berkeadaban.	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Konsep Dasar Demokrasi 2. Prinsip-Prinsip dan Indikator Demokrasi 3. Perjalanan Demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan Demokrasi	10
10	Menganalisis penegakkan hukum dan	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif	Kuliah; Diskusi,	1. Pengertian dan Ciri Negara	5

	rule of law.		Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	[TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Hukum 2. Makna Indonesia sebagai Negara Hukum	
11	Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Pengertian Geopolitik 2. Sejarah Lahirnya Konsep Geopolitik di Dunia	5
12	Mampu menjelaskan Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Konsep Dasar Wawasan nusantara 2. Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Nasional Indonesia 3. Landasan Wawasan Nusantara Indonesia	10
13	Mampu menjelaskan Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Pengertian Otonomi Daerah 2. Hubungan Kewenangan Pusat dan Daerah 3. Pembagian Urusan Pemerintahan	10

					4. Hak dan kewajiban daerah otonom dalam otonomi daerah	
14	Mampu Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Geostrategi Indonesia 2. Model-Model Ketahanan Nasional 3. Ketahanan Nasional sebagai Perwujudan Geostrategi Indonesia	5
15	Mampu Menganalisis permasalahan di masyarakat	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Permasalahan yang ada di masyarakat yang mengangkut pada permasalahan kontekstual	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Pancasila dan Kewarganegaraan	HU10T04	Kecakapan Hidup	3	2	Genap 2018/2019
Dosen Pengampu					
Drs. Muhammad Taufiq, M.H.					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
14	Studi kasus permasalahan di masyarakat yang berkaitan dengan bela negara				
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang bela negara					
TUJUAN PENUGASAN					
Mahasiswa sebagai agen of change bisa memberikan pandangan dan solusi permasalahan yang berkaitan dengan bela negara					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan TUGAS		
1. Objek Garapan: Permasalahan masyarakat yang berkaitan dengan bela negara 2. Batasan: Topik bela negara 3. Relevansi: Pancasila, UUD 4. Manfaat: Mahasiswa dapat memperoleh pandangan untuk solusi permasalahan mengenai bela Negara.			1. Dikerjakan kelompok yang terdiri dari 5 mahasiswa 2. Setiap kelompok bebas memilih kasus asalkan masih berkaitan dengan bela negara dan tidak boleh sama kasus yang diangkat. 3. Di presentasikan di kelas		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS			INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
Presentasi final akan dilakukan di kelas, Satu topik dengan berbagai macam study case.			Presentasi PKN (bobot 15%) Mengangkat isu yang sedang beredar di masyarakat. Materi presentasi disampaikan secara urut dan menarik. Bahasa komunikatif, penguasaan materi.		
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS			CATATAN /LAIN-LAIN		
Dilakukan pada minggu terakhir sebelum UAS (pertemuan ke-15) di kelas. Pengumuman hasil penilaian pada Minggu ke – 16.			-		
DAFTAR RUJUKAN					
1. Media digital, media cetak 2. TV News					

