



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Transportasi Laut dan Pelabuhan	ITA40D3		T=3	P=0	8	29 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Farah Zakiyah Rahmanti, S.ST., M.T		-		Farah Zakiyah Rahmanti, S.ST., M.T	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	[S-3] Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. [KU-1] Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. [KK-17] Memilih, menginstalasi, mengkonfigurasi dan mengoperasikan perangkat lunak untuk Enterprise Deployment; [P-8] Menjelaskan perkembangan teknologi informasi dan penerapannya serta dampaknya terhadap berbagai bidang termasuk ekonomi, budaya, politik, kesehatan dan keamanan.					
	CPMK					
[C-2] Mahasiswa Memahami Trend Permintaan Transportasi Laut, Riset Pasar Transportasi Laut, dan Sistem Angkutan Inter Moda. [C-2] Mahasiswa Memahami Sistem Bongkar Muat Pelabuhan, Penentuan Jenis Angkutan Laut, Sistem Pergudangan Dan Penyimpanan Cargo, Sistem Keagenan, Survey Muatan, Perhitungan Keekonomian Perusahaan Pelayaran, Kepabeanaan.						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, dan pemahaman mengenai berbagai pendekatan pengelolaan transportasi laut dan kegiatan kepelabuhanan yang juga mencakup faktor resiko, keselamatan, dan ekonomi.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengenalan SAP 2. <i>Intermodal Transportation</i> 3. <i>Shipping Market</i> 4. Perusahaan Pelayaran 5. <i>Supply Chain Management</i>					

	6. Usaha Pelayaran 7. Keagenan Kapal 8. <i>Weight Market</i> 9. Pengelolaan Pelabuhan dan Fasilitas 10. <i>Type of Contract</i> 11. <i>Ship Document</i> 12. <i>Ship stowage</i> 13. <i>Admiralty Law</i>					
Pustaka	Utama :					
	1. P. Lorange, Shipping Management, Institution for shipping Research. 2. Patrick Alderton, Reeds Sea Transport : Operation and Management, Adlard Coles, 2008 3. Patrick Alderton, Port Management and Operations, Informa Business Publishing, 2005 4. Svein Kristiansen, Maritime Transportation : Safety management and Risk analysis, Butterworth-Heinemann, 2004 5. M. Stopford, Maritime Economics, Routledge, 1997					
	Pendukung :					
	-					
Dosen Pengampu	-					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang SAP.	Ketepatan menjelaskan tentang SAP	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 1 : Menyusun resume SAP. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan dan Pengenalan SAP 	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Intermodal Transportation.	Ketepatan menjelaskan Intermodal Transportation	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Intermodal Transportation 	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Shipping Market</i> .	Ketepatan menjelaskan Shipping Market	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Shipping Market 	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perusahaan Pelayaran.	Ketepatan menjelaskan tentang Perusahaan Pelayaran	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Perusahaan Pelayaran 	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Supply Chain Management</i> .	Ketepatan menjelaskan tentang <i>Supply Chain Management</i>	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 5 : Menyusun resume tentang supply chain management. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Supply Chain Management 	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Usaha Pelayaran.	Ketepatan menjelaskan tentang Usaha Pelayaran	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 6 : Menyusun resume tentang usaha pelayaran. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Usaha Pelayaran 	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Keagenan Kapal.	Ketepatan menjelaskan tentang Keagenan Kapal	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 7 : Menyusun resume tentang keagenan kapal.	<ul style="list-style-type: none"> • Keagenan Kapal 	10%

				[BT + BM : (1+1)x(3x60'')]		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Weight market</i> .	Ketepatan menjelaskan tentang <i>Weight market</i>	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 9 : Menyusun resume tentang weight market. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <i>Weight market</i> 	10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengelolaan Pelabuhan dan Fasilitas.	Ketepatan menjelaskan tentang Pengelolaan Pelabuhan dan Fasilitas	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 10 : Menyusun resume tentang pengelolaan pelabuhan dan fasilitas. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Pengelolaan Pelabuhan dan Fasilitas 	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Type of contract.	Ketepatan menjelaskan tentang Type of contract	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 11 : Menyusun resume tentang type of contract.	<ul style="list-style-type: none"> Type of contract 	5%

				[BT + BM : (1+1)x(3x60'')]		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ship Document.	Ketepatan menjelaskan tentang Ship Document	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 12 : Menyusun resume tentang ship document. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ship Document 	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ship stowage.	Ketepatan menjelaskan tentang Ship stowage	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 13 : Menyusun resume tentang ship stowage. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ship stowage 	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Admiralty Law.	Ketepatan menjelaskan tentang Admiralty Law	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test : -Presentasi	Kuliah Diskusi [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas 14 : Menyusun resume tentang admiralty law. [BT + BM : (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Admiralty Law 	10%

15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan