



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Literasi TIK		HUA1012	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	1	26 Maret 2018
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Oktavia Ayu Permata, S.T.,M.T.				Farah Zakiyah R., S.ST.,M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					
	CPMK						
	C2, A2	Mahasiswa mampu memahami penggunaan Teknologi informasi dan Komputer dalam proses pengaksesan dan pengelolaan informasi secara baik dan legal untuk menghasilkan sebuah konsep baru dalam rangka membangun masyarakat yang berpengetahuan.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mendukung kompetensi akademis mahasiswa, terutama dalam hal menggunakan <i>digital technology</i> dan <i>communication tools</i> untuk mengakses berbagai informasi yang berkaitan dengan isu-isu mutakhir di bidang ICT, mengelola dan mengintegrasikan informasi tersebut untuk memahami, memaknai dan berlatih merespon persoalan aktual dibidang ICT secara ilmiah berdasarkan fakta dan sumber informasi yang valid. Selain itu, mahasiswa juga berlatih untuk menyampaikan gagasan intelektual mereka dalam bentuk karya tulis dan presentasi poster singkat.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Literasi TIK 2. Word dan Power Point 3. Mencari Informasi dari Internet 4. Critical Information Evaluation and Search Process 5. Pengelolaan Informasi 6. Penggunaan Informasi baru untuk membentuk konsep baru 7. Penyampain informasi dalam bentuk karya tulis ilmiah 						
Pustaka	Utama :						

<ol style="list-style-type: none"> 1. Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library Association, 2000 2. Framework for Information Literacy for Higher Education, The Association of College & Research Libraries, 2015 3. Modul Praktikum Aplikasi Perkantoran dan Pencarian Informasi, Tim Penulis Modul Praktikum S1 Teknik Informatika, Fakultas Informatika, Universitas Telkom, 2015 4. California ICT Digital Literacy Assessments and Curriculum Framework, 2008 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards and practice, second edition, Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, 2004 2. John L.Gordon , Creating Knowledge Maps by Exploiting Dependent Relationships , , in: Knowledge Based Systems, Vol13 (April 2000), pages 71 - 79, Elsevier Science 3. Novak, J. D. & A. J. Cañas, The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them, Technical Report IHMC CmapTools 2006-01 Rev 01-2008, Florida, Institute for Human and Machine Cognition, 2008 						
Dosen Pengampu		Oktavia Ayu Permata, S.T.,M.T.				
Media Pembelajaran		Perangkat Keras Komputer/Laptop, LCD, Projector		Perangkat Lunak Microsoft Office		
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	1. Mahasiswa mampu menggunakan teknik-teknik pencarian informasi di Internet secara efektif dan efisien	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyampaikan kembali informasi yang di dapat dan bagaimana cara 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Kuliah; Diskusi, [TM: 2x(2x50")] Tugas-1,2: Membaca paper terkait topik yang disukai.	- Definisi dan aplikasi ketrampilan literasi TIK untuk mendukung kuliah. - Kelebihan dan	10

	<p>untuk mengumpulkan sumber-sumber informasi terkait topik yang mereka pilih.</p> <p>2. Mahasiswa mampu secara kritis mengevaluasi tingkat keabsahan (<i>reliability</i>) sumber-sumber informasi yang didapatkan.</p>	<p>memperoleh serta mengolahnya.</p>		<p>Misal: kemaritiman, transportasi, atau logistic. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	<p>kekurangan TIK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat <i>mind map</i> menggunakan <i>mind-mapping software</i> untuk memilih dan memfokuskan satu topik dalam bidang ICT yang ingin dipelajari secara mandiri menggunakan TIK. - Membuat <i>mind map</i> untuk <i>brainstorming</i> subtopik-subtopik yang ingin digali selama mengikuti kuliah TIK. - Teknik-teknik pencarian informasi di Internet : <ul style="list-style-type: none"> -- Search Engine -- Academic/scientific database -- Social Media -- Blogging -- Microblogging -- Social News -- Forums -- Citation -- Algoritma dan panduan pencarian informasi -- Analisis informasi hasil pencarian - Praktek memilih topik, mencari informasi, dan mengevaluasi keabsahan (<i>reliability</i>) informasi 	
--	---	---	--	--	--	--

					dimana praktek dilakukan dengan melengkapi <i>wikifolio</i> 1 (integrasi antara <i>e-portfolio</i> , <i>wiki</i> , dan <i>online discussion forum</i>)	
3,4	3. Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan antara menulis rangkuman, analisis, dan sintesis suatu sumber informasi 4. Mahasiswa mampu menulis rangkuman, analisis dan sintesis sederhana mengenai sumber informasi yang mereka peroleh 5. Mahasiswa mampu menggunakan dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan software untuk menulis referensi dan menjelaskan alasan mengapa mereka memilih untuk menggunakan software tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan aplikasi pengolah kata dan merangkum suatu informasi. 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Praktek Word dan Powerpoint; Diskusi, [TM: 2x(2x50")] Tugas-3,4: Membuat laporan karya ilmiah dan mempresentasikannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	- Menghindari plagiarisme dengan cara menulis rangkuman, analisis, dan sintesis sumber-sumber informasi yang dikumpulkan baik dari Internet maupun <i>printed sources</i> . - Menyusun visualisasi dan deskripsi keterkaitan isi dari berbagai sumber informasi yang diperoleh terkait dengan (misal: sebab akibat, komparasi).	10
5	6. Mampu melakukan teknik pencarian informasi dengan baik menggunakan TIK	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menemukan informasi dengan efektif dan efisien 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	Praktek Pencarian; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-5: Mengerjakan soal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Google search 2. Academic database (Sciencedirect, IEEE Xplore, ACM Portal, Springer dll)	5
6	7. Mampu kritis dalam proses mencari informasi dan mengevaluasi informasi yang diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi informasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-6: Membuat	1. Algoritma dan panduan pencarian informasi a. Umum: Google	5

				ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	b. Akademis: Google scholar/scopus/online academic database 2. Analisis informasi hasil pencarian	
7	8. Mampu menggunakan aplikasi pengolah angka dalam mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan aplikasi pengolah angka 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	Praktek Penggunaan aplikasi; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-7: Membuat laporan dan mempresentasikannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Modul aplikasi Excel untuk mengolah informasi	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	9. Mampu menjelaskan proses pengumpulan ,penyimpanan data,pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data), information privacy , konsep perilaku pengamanan informasi dan implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dalam mengumpulkan dan mengolah informasi. 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-8: Membuat ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Pengumpulan dan penyimpanan data 2. Pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data) 3. Data and information privacy (publish informasi di sosmed) 4. Perilaku pengamanan informasi dengan tools kolaborasi.	10
10	10. Mahasiswa mampu menggunakan tools kolaborasi (Google Docs dan Google Drive)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan tools 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	Praktek Penggunaan aplikasi; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-10: Membuat file sharing melalui tools kolaborasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Pengantar basis data 2. Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)	5

11	11. Mahasiswa mampu membangun konsep baru dari pengetahuan atau informasi yang sudah ada	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membangun konsep baru 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-11: Membuat tulisan singkat yang berisi pendahuluan dan ide utama penulisan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Pembangunan pengetahuan berdasar: a. Knowledge Maps berbasis Dependent Relationships Concept map	10
12	12. Mahasiswa mampu membuat blog	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat blog 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Praktek Pembuatan blog; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-12: Membuat blog dan mempresentasikannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	Blog Student	10
13	13. Mahasiswa mampu membuat dokumen diseminasi dalam bentuk presentasi poster. 14. Mahasiswa mampu menjelaskan karya tulis ilmiah yang telah dibuat dengan terstruktur melalui presentasi poster secara oral	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat poster dan menyampaikannya secara menarik. 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Praktek Pembuatan poster; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-13: Membuat poster dan mempresentasikannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	- Menyusun dokumen diseminasi dalam bentuk poster. - Membahas teknik presentasi poster.	10
14,15	Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat karya ilmiah 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Praktek Pembuatan karya ilmiah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-14,15: Membuat karya tulis dengan format PKM GT. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	Karya Ilmiah Mahasiswa	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademi
Literasi TIK	HU10T01	Kecakapan Hidup	2	1	Gasal 2018/2019
Dosen Pengampu					
Oktavia Ayu Permata, S.T.,M.T.					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
14	Membuat penulisan ilmiah dengan format PKM-GT				
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
Mahasiswa dapat menulis secara ilmiah.					
TUJUAN PENUGASAN					
Mahasiswa mampu membuat penulisan ilmiah dengan format PKM-GT.					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan Tugas		
1. Objek Garapan: Mahasiswa menentukan topik penulisan. 2. Batasan: Menggunakan format penulisan PKM-GT. 3. Relevansi: Penulisan paper, jurnal. 4. Manfaat: Mahasiswa dapat menulis paper dan jurnal dengan baik.			1. Tugas individu dengan topik yang berbeda untuk masing-masing mahasiswa.		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS			INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
Bentuk Luaran : Presentasi hasil penulisan di kelas,			Penulisan ilmiah (bobot 15%) Penulisan sesuai dengan format PKM-GT. Urutan penulisan sesuai dengan kaidah penyampaian informasi yang baik. Bahasa komunikatif, penguasaan materi.		

JADWAL PELAKSANAAN TUGAS	CATATAN /LAIN-LAIN
Dilakukan pada minggu terakhir sebelum UAS (pertemuan ke-15) di kelas. Pengumuman hasil penilaian pada Minggu ke – 16.	-
DAFTAR RUJUKAN	
1. http://scb.telkomuniversity.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/Pedoman-PKM-GT.pdf	