



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN INDUSTRI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris I	LAA1012	Kecakapan Hidup	T=2 P=0	1	28 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Oktavia Ayu Permata, S.T.,M.T.				Farah Zakiyah R., S.ST.,M.T.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	KU04	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			
	KU09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	CP-MK				
	A2	Mahasiswa mampu menjelaskan suatu produk dalam Bahasa Inggris.			
	C3	Mahasiswa mampu berbicara dalam situasi informal dan semi formal dalam Bahasa Inggris.			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk mengungkapkan ide dan bertukar gagasan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spelling 2. Speaking 3. Grammar 				
Pustaka	Utama				
	[1]	Kusmayanti, Ima N. (2012). Communicative English for ICT Engineering Students. Bandung: Dewa Ruchi.			
	Pendukung				
	[2]	Reinhart, Susan M. (2013). Giving Academic Presentation. 2nd Edition. Michigan: The University of Michigan.			
Media Pembelajaran	Perangkat Keras		Perangkat Lunak		

	Komputer/Laptop; LCD projector	-
Team Teaching	Indah Puspitasari	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu menjelaskan informasi yang disajikan dosen terkait tujuan, materi inti, komponen penilaian, dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah HU11T01. 2. Mampu membaca angka hingga 10 digit (miliar) dalam bahasa Inggris. [C2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyampaikan informasi secara lisan menggunakan bahasa Inggris. 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Ujian lisan 	Kuliah: Diskusi: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat paragraf yang mengandung nilai angka hingga 10 digit dalam bahasa Inggris. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> Web yang relevan 	All about HU11T01, ECCT 3.25 & EPRT 450 already converted into maximum AB, Cardinal and ordinal numbers (up to 10 digits).	5
2	3. Mampu mengkomunikasikan data/angka pada grafik dan menggunakan past tense dalam mendeskripsikan grafik. [C3, A3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun kalimat dalam bentuk past tense. Ketepatan dalam menyampaikan data/angka pada grafik. 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Ujian lisan 	Kuliah: Diskusi: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-2: Mencari artikel yang mengandung data/angka yang disajikan dalam bentuk grafik dan mengidentifikasi grammar penyajian yang dipakai. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> Web yang relevan IEEE Xplore Digital Libran 	Numbers and graphs, Constructions and pronunciation of past forms.	5

3	4. Mampu mempraktikkan pemaparan ide dalam grafik dengan pengucapan angka yang benar dan dalam tense yang sesuai berdasarkan umpan balik dari rekan atau pengajar. [C2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyampaikan ide dalam bentuk grafik. • Ketepatan pemilihan grammar dalam menyampaikan ide. • Ketepatan dalam merespon umpan balik dari rekan atau pengajar. 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ujian lisan 	Kuliah: Diskusi kelompok: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-3: Membuat resume perkuliahan minggu ke 3. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> • Web yang relevan 	Graphs, numbers, and past tense; Pronunciation and intonation; Positive attitude in speaking (confidence, politeness).	10
4	5. Mampu mengeja istilah/produk iptek dengan benar dan mengkomunikasikan secara urutan proses menggunakan kalimat aktif dan pasif. [C2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengeja produk istilah/produk iptek dengan benar. • Ketepatan dalam menyampaikan urutan informasi. • Ketepatan dalam menggunakan kalimat aktif dan pasif. 	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ujian lisan 	Kuliah: Diskusi: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-4: Membuat artikel yang mengandung kalimat aktif dan pasif disertai dengan urutan penyampaian informasi yang terstruktur. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> • Web yang relevan • IEEE Xplore Digital Librar 	Spelling; Transition signals; Active & passive construction.	10
5	6. Mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam menjelaskan proses/prosedur ipteks sehari-hari dengan runtut dan dalam konstruksi pasif/aktif yang sesuai. [A2, C3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyampaikan gagasan yang sesuai dengan urutan informasi. • Ketepatan dalam menggunakan kalimat aktif dan pasif. • Ketepatan sikap dalam berdialog. 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok 	Kuliah: Diskusi kelompok: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-5: Mengidentifikasi informasi yang disampaikan oleh rekan yang sedang presentasi dengan mempertimbangkan urutan penyampaian informasi, grammar, dan penggunaan kalimat aktif dan pasif. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Process and procedure in everyday technology; Positive attitude in dialog (interactions, taking turns).	10

				[Media & Sumber Belajar] • Web yang relevan		
6-7	7. Mampu mempraktikkan secara individu kemampuan memaparkan angka dan prosedur dalam bagan dengan menerapkan komunikasi efektif dan sikap positif. [A2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memaparkan bagan. • Ketepatan sikap dalam berkomunikasi. 	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu 	Kuliah: Diskusi: [TM: 1x(2x50")] Tugas-6: Mencari paper yang mengandung angka dan bagan sesuai bidang minat iptek. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> • Web yang relevan Kuliah: Diskusi: [TM: 1x(2x50")] Tugas-7: Membuat review dari paper yang telah di dapat. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> • Web yang relevan 	Numbers, procedure, tenses, voice, transition signals; Pronunciation, Grammar and Vocab, Flow of Information; Task Completion.	15
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	8. Mampu mengkomunikasikan deskripsi produk ipteks sehari-hari serta mengidentifikasi lokasi dan bentuk fitur yang dijelaskan. [A2, C3]	<ul style="list-style-type: none"> • Perbendaharaan vocabulary yang digunakan. • Ketepatan penggunaan pronoun dan preposition. • Ketepatan dalam menyampaikan identifikasi fitur produk iptek yang dipilih. 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ujian lisan 	Kuliah: Diskusi: [TM: 1x(2x50")] Tugas-9: Memilih produk iptek yang akan dijadikan objek pembahasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> • Web yang relevan 	Vocabulary; Pronoun & Preposition; Subject-Verb agreement.	10
10-11	9. Mampu mempraktikkan secara kelompok kemampuan memaparkan fitur produk ipteks dengan attitude berkomunikasi yang baik. [A2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyampaikan informasi sesuai dengan produk yang dipilih. • Ketepatan memilih kata untuk apresiasi produk pilihan kelompok lain. 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok 	Kuliah: Diskusi: [TM: 1x(2x50")] Tugas-10: Memilih presentasi terbaik dari kelompok dengan memaparkan alasan pemilihan.	Favorite gadget; Language skill and verbal appreciation of other's favorite gadget.	20

		<ul style="list-style-type: none"> Attitude berkomunikasi yang baik. 		<p>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar]</p> <ul style="list-style-type: none"> Web yang relevan <p>Kuliah: Diskusi: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-11: Membuat review perkuliahan minggu ke 11. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar]</p> <ul style="list-style-type: none"> Web yang relevan 		
12 - 15	<p>10. Mampu berbicara dalam situasi informal atau semi-formal menggunakan bahasa Inggris.</p> <p>11. Mampu mengungkapkan ide dan bertukar gagasan secara lisan dalam bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks. [C2, C3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memilih vocabulary dan grammar. Ketepatan alur penyampaian informasi. Ketepatan sikap dalam menyampaikan dan menanggapi pembicaraan. 	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain peran 	<p>Kuliah: Diskusi: [TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Tugas-12: Membuat kelompok 3-4 orang dan menentukan topik yang ingin diperankan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar]</p> <ul style="list-style-type: none"> Web yang relevan <p>Kuliah: Diskusi: [TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Tugas-14: Menampilkan hasil diskusi kelompok dengan feedback langsung dari rekan atau pengajar. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar]</p> <ul style="list-style-type: none"> Web yang relevan 	Numbers, spelling, process, description; Positive speaking attitude.	20
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

- TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.
- 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah
- Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan